

1-5 классы

1. Перечислены 7 объектов Солнечной Системы: Солнце, Венера, Земля, Луна, Марс, Юпитер, Сатурн. На каких из этих объектов не известно ни одного метеоритного кратера? Какой из них имеет самый большой размер и массу? А какой самую маленькую?

2. Данная фотография Юпитера была получена с космического аппарата, пролетавшего рядом с этой планетой. На ней Солнцем освещена примерно половина диска планеты. А как выглядел (в какой фазе находился) в это время Юпитер с Земли?



3. Под Новый год школьникам, живущим в разных городах мира: в Москве, Сиднее (Австралия) и Мурманске (север России), дали задание: описать, как меняется вид дневного неба в течение дня и положения Солнца на нем. Вот, что написали школьники:

1. «Когда я встал утром, чтобы идти в школу, на улице было еще совсем темно. Через несколько часов рассвело, но Солнце не появилось над горизонтом. Светлое время длилось около 3 часов.»

2. «Солнце встало над горизонтом на юго-востоке во время первого урока. Затем оно поднялось над горизонтом, двигаясь в сторону юга. Солнце село на юго-западе, когда я пришел домой из школы.»

3. «Сегодня был очень длинный день. Солнце встало рано, поднялось над горизонтом и стало двигаться в сторону севера. Садилось Солнце глубоким вечером в направлении юго-запада.»

Попробуйте определить, где живет автор каждого сочинения?

4. 20 марта в ряде городов России будет наблюдаться частное солнечное затмение. Какие небесные тела участвуют в этом явлении? Будет ли отличаться время начала затмения в разных городах?